



达州职业技术学院 2018 年全国 职业院校评估自评报告

达州职业技术学院

二〇一八年九月

一、学院概况

达州职业技术学院是达州市人民政府举办的一所综合性全日制普通高等职业院校，2001年由达县教育学院、达州卫生学校、达州农业学校、达州农业机械化学校四校合并组建而成，学院是四川省省级示范性高等职业院校、四川省现代学徒制试点学校、四川省卓越医生教育培养计划项目试点高校。先后荣获四川省文明单位、四川省职教工作先进单位、四川省五一劳动奖状单位、四川省依法治校示范院校、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位等荣誉称号。

学院现设9系4部，开设了涵盖农林牧渔类、土木建筑类、水利类、装备制造类、交通运输类、电子信息类、医药卫生类、财经商贸类、旅游类、文化艺术类、教育与体育类高职专科专业。在招专业40个，面向全国6省市招生，全日制在校高职学生12099人，学院护理专业和数控技术专业分别建有中央财政支持的护理实训基地和数控实训基地，学前教育和药学专业是教育部、财政部支持的高等职业学校提升专业服务产业能力建设专业；医学影像技术、医学检验技术是校院合作共建的人才紧缺型专业；畜牧兽医专业是四川省“高等教育质量工程”专业综合改革项目专业；护理、临床医学、畜牧兽医、学前教育、机电一体化等五个专业是省级示范性高等职业院校建设计划重点建设专业；医学影像技术、会计专业是四川省重点建设专业；建筑工程技术、软件技术、物流管理专业是四川省“现代学徒制试点专业”；临床医学专业是四川省卓越医生教育培养计划项目试点专业。

学院现有专任教师479人，其中高级职称153人，正高16人，副高137人，硕博研究生教师95人，双师型教师310人。

学院占地面积680340平方米，其中教学科研及辅助用房194234平方米，行政办公用房面积6800平方米。教学科研仪器设备总值6752余万元，生均教学科研仪器设备值5479元。建有附属医院2家，非直属乡镇社区附属医院6家，校内实训基地14个，其中中央财政支持的实训基地2个，校外实习实训基地190家。

学院是全国紧缺型护理人才培养基地，全国电子产品营销员统一鉴定培训考核点，建有国家特有工种职业技能鉴定站、达州市农村干部培训学校、达州市继续教育基地、达州市岗前教育中心、四川省普通话测试站。

学院拥有 78 年职业教育办学历史和 17 年高职教育办学经验。近年来经过省级示范高职院校建设后，学院在专业建设、师资队伍建设、人才培养质量保障体系建设、校园文化和社会服务能力建设等方面的水平大幅度提高。当前，学院秉承“立德、敬业、勤学、善作”的校训，坚持“植根老区，面向秦巴，对接产业，服务民生”的办学理念，以新校区建设为契机改善办学条件，以创新体制机制为动力激发办学活力，以重点专业建设为根本提高办学水平，以人才培养模式创新为重点提升育人质量，以功能拓展为抓手提升社会服务能力，努力建成区域职教龙头、区域技术服务中心、区域高端技能型人才培养摇篮，实现学院办学新突破，服务区域教育新跨越。

二、办学基础能力

（一）政府大力支持

长期以来，学院的建设与发展得到了各级政府和教育主管部门大力支持。省、市各级领导多次莅临学院指导工作。市委、市政府将学院建设纳入“十二五”“十三五”规划和教育事业发展规划，主导成立了“川东职教联盟”，出台了《关于激励引导教育卫生人才服务基层的实施意见》，规划建设西南职教园，我院作为第一组团率先入驻。成立了专门领导小组，指导学院新校区建设和学院内涵建设。市委市政府主要领导定期来院指导建设工作，协调解决学院发展过程中的各种困难和问题。

政府为学院牵线搭桥，组织政府各部门、行业、企业加入学院牵头成立的川东职业教育联盟。市政府相关部门常态化关注学院新区建设，多次派员协调解决新区建设中的水电、通讯、交通等问题。广泛搭建校校合作、校院合作、校企合作平台，扩大了职教联盟阵营，拓展了中高职教育衔接的合作空间，持续推进区域职教集团化发展。

2017 年达州市委、市政府通过“千名硕博进达州”为学院引进硕博研究生 11 人，充实了教学科研队伍，提升了干部队伍素质。市委进一步放宽了对学院高层次人才引进的限制，将高层次人才引进的考评权下放给学校，学院的人才引进机制更加灵活更加契合学院人才需求实际。

（二）办学基础条件

1. 学院新区建设平稳推进

学院在达州市委市政府的大力支持下，加快推进新校区建设。学院新校区位于西南职业教育园区的西北部。规划面积 850 亩，总建筑面积约 306407.97 平方米，预计总投资 114000 万元。按“生态校园”“人文校园”“数字校园”目标，分期进行。目前东区建设正加速推进，南区已建成并投入使用。2017 年，我院临床、经管、公管、艺术四系共计 3200 余名学生已搬迁入驻新校区，学院成为首个搬迁入驻西南职教园区的入园单位。新校区投入使用，突破了学院发展的外延瓶颈，拓展了学校的发展空间，为学院实现办学规模跨越发展提供了坚实基础。

2. 政地校企合作能力增强

学院针对欠发达地区经济发展对技术技能人才需求实际，持续开展了办学体制机制创新探索与实践。政府主导成立了川东职教联盟，广聚办学合力。学院主动融入地方，成为达州经济社会发展共同体不可或缺的重要组成部分。依托卫生科技教育服务平台、现代农业综合技术服务平台、校地（园）合作平台、普职融通合作平台、巴渠实用艺术研发传播中心五大平台，有效整合政地校企各方优势资源，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，全面激发办学活力。

与四川晟茂建设集团合作共建建筑工程实训基地，举办现代学徒制试点班。与重庆海尔工业园合作共建创客孵化实训中心，提高学生创新创业能力；与市经信委合作共建达州市中小企业服务中心产学研基地，助力达州市中小微企业转型升级，推动产学研融合发展；与达川区百节、宣汉龙泉等乡镇对接，共建道地药材种植基地，助力药农增产增收，推动脱贫奔康；与达州市中心医院合作共建护理职业教育实训基地，优化结构，深化医教协同，推动医学教育改革与发展；与大竹、渠县、万源等地方政府合作，共建苎麻装饰产品设计工作室、巴渠大师工作室，推动地方传统文化和技艺的传承与创新。

与苍溪职中等共建优质生源基地，有效推进中高职衔接；与黄钟职中共建职业教育精准扶贫示范基地，开展教育精准扶贫；与四川天王牧业共建产业扶贫示范基地，带动农户增收奔康。目前学院有企业兼职任课教师 214 人，本年度企业兼职教师授课达 48004 学时，学院支付企业兼职教师课酬总额 240.02 万元。毕业生当地就业 1181 人，增幅 6.5%，中小微及基层就业 2137 人。

3. 实践教学条件明显改善

学院加大投入，在新校区建成综合性实训大楼，护士规范化培训中心、乡村医生培训基地、执业医师考前培训中心、公共实验楼、艺术系实验楼、师范系实验楼、建工系实验楼都已经完工。本学年度内，学院教学设备设施购置 685 余万元，实践教学基础设施投入 4372 万元。学院附属医院 8000 平方综合住院楼建设项目和第二住院大楼的装修工作顺利完工，医教融合能力明显增强。校内实践基地 14 个，校内实践教学工位 3457 个，新建、改建、扩建实训室 60 余个，教学仪器设备总值由 6237 万元增加到 6752 万元，增幅达 7.9%；实验仪器由 7811 台（套）增加到 8602 台（套）。各重点专业校内实训基地成功实现了增量扩容，满足了实验实训需要。

校外实训基地建设坚持校企合作原则，着眼于专业发展思路，有校外实习基地 190 家，其中医护类专业实训基地 69 家，教育类专业实训基地 34 家，机电类专业实训基地 17 家，畜牧类专业实训基地 30 家，其它专业群实训基地 40 家。调整 16 家校外实训基地，在顶岗实习、项目开发、教学改革、培训鉴定、扶贫奔康等方面开展合作。

学院实践教学条件的改善，有力促进了实践教学质量的稳步提升。本学年，校内实训基地使用 943722(人时)，校外实习实训基地实训时间 4601838(人时)，校外实训基地接受实训学生达 5281 人次。参加顶岗实习 3971 人，被实习单位录用 1459 人。院内实训基地的生产性和开放性功能逐步显现，院外实训基地从数量到质量都得到了扩展，社会服务能力得以稳步提升。

4. 教学与管理信息化水平提高

学院信息中心专门负责学院信息化建设相关事务。正逐步构建和完善教学资源共享平台，新增多媒体课件制作室，完善了数字化图书馆，引进知网、超星等与我院专业建设相关的电子图书、期刊数据库。新建了学院与附属医院实时教学互动系统，实现医院临床医生诊疗、手术的真实情境，实时传输到多媒体教室供学生观摩。

引用并优化 OA 系统 (Office Automation System)，打通业务流程和审批流程，提高办公自动化水平。完善学院信息综合管理服务系统，更加高效地服务于学生、教师、教辅及行政管理人员，提高教学及行政管理工作效率。本年度接入互联网出口带宽 240Mbps，教学用终端(计算机)数 2575 台，网络信息点 8037

个，数字资源总量 13748GB, 上网课程数 29 门，实现无线网络部分覆盖，信息化管理范围包括行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统等领域。

（三）治理能力提升

1. 明晰职责，落实院系二级管理

进一步理顺管理体制，通过常态化的集中学习，定期开展组织活动，提升各教学系党支部，学生党支部、各系团总支的党建能力和组织生活质量，进一步规范各系团总支、处室下设科室的职能职责，提升工作执行力。2017 年，按照精简效能、职能相近的原则，进一步压缩行政中层机构，加强各教学系部领导团队建设。根据专业建设需要，强化建筑工程系、医学影像检验系、临床医学系、公共事务管理系、艺术系、机电工程系的组织建设，强化教学系在落实专业教学标准、课程教学标准、顶岗实习标准、专业仪器设备装备规范，保障教学质量方面的核心职责，充分发挥系部在专业建设、学生管理、就业创业指导等方面的主体作用，促进了学院的科学化发展。

2. 完善制度，加强法制化管理

修订完善了《达州职业技术学院章程》，学院第三届二次工会会员代表暨教代会（“双代会”）审议通过《达州职业技术学院章程》，四川省教育厅高等学校章程核准书第 44 号批准《达州职业技术学院章程》。学院章程符合有关法律法规，并严格遵照章程实施办学活动。

进一步健全了现代学校制度体系，落实和规范办学行为。2017 年制定、修订规章制度 40 余项，学院目前各项制度共 135 项，印制了《达州职业技术学院制度汇编（2017）》，内容涉及宣传思想工作、教学管理、学生管理、财务国资管理、干部人事管理、后勤管理、安全管理、绩效考核、监督评价等领域，使各项工作有章可循，有力保障了学院各项工作高效、科学推进

3. 科学考核，提升工作执行力

一是学院及各部门制定年度工作要点和业务工作目标，建立工作预决算台账，编印成册，分发教职工，做到人人心中有数，工作目标明确。二是明确考核责任，强化过程考核。三是强化考核内容，教务处对各教学系部进行教学工作的期中、期末和年度考核，学生处对各教学系部进行学生工作考核。四是进一步完

善综合目标绩效奖励制度，根据考核情况对部门及全体职工进行奖惩。

4. 严格监督，公开民主管理校务

开好职工大会，发挥工会作用，对学校重大事务的运作全力实施民主监督，民主参与；充分发挥纪委、监审处的监督职能，严格监审教务科研、招生、财务、后勤、国资等领域的工作过程，保证学校各类工作合法高效开展。大力落实信息公开制度，增强工作透明度，确保各类利益主体的民主权利。

5. 整体规划，稳步推进教学诊改

根据《达州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》和各专业教学标准，全面贯彻以学生为中心的职教理念，持续推进教学诊断与改进工作，加强教学设计、教学过程、教学评价的指导与监督，实施有效课堂认证，推行融合学生评价、督导评价、同行评价、领导评价和社会评价五位一体的教学评价体系，保障教学质量持续提高。

2017 年学院通过科学的顶层设计、严格的执行监督、合理公正的考核使依法治校、教授治学方略得以全面贯彻执行，学院初步形成了依法办学、自主管理，教师依法执教，社会依法参与的办学格局。各项工作逐渐向规范化、制度化和法制化方向发展，走上了用制度管人、用制度约束人、用制度来规范行为、用制度促进工作的良性循环轨道。

三、“双师”队伍建设

学院坚持“外引内培，专兼结合”的专业团队建设思路，制定实施了师资引培规划，完善了师资队伍制度建设，实施教学团队锻造工程，加大培训、考核力度，围绕“双师”素质和“双师”结构这一主线，着力打造了一支校企互通、专兼结合的“双师型”教学团队。

（一）师资结构

通过本年度的努力，学院师资队伍在职称结构、学历结构、双师素质教师比例、教育理念、教学技能等方面得到一定程度优化与提升。

学院现有师资队伍总体结构如下：

（1）职称结构

教职工总数 772 人，专任教师 479 人，高级职称 153 人，中级职称 195 人，初级职称 124 人。双师型教师 310 人。本年度新增教授 5 人，新增副高职称人员

7人，新增中级职称人员5人。

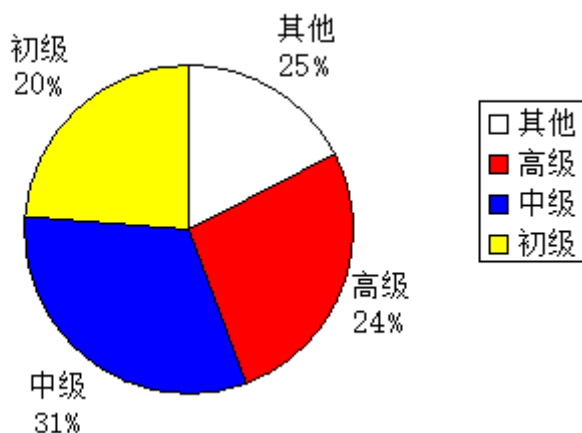


图1 达州职院教职工职称构成图

(2) 学位结构

专任教师中，具有硕士学位以上人员共95人，占比20.67%。本年度新增硕博研究生11人。

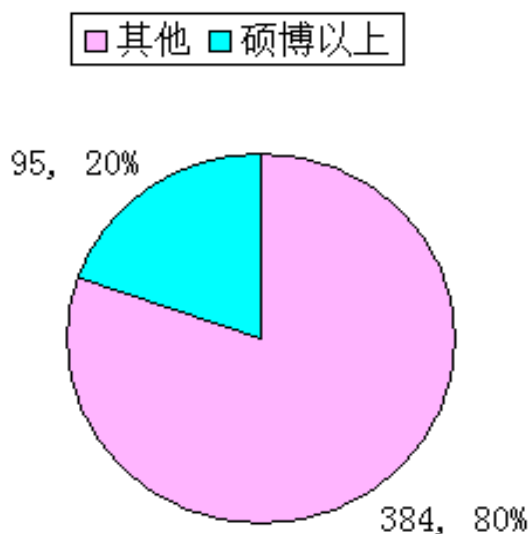


图2 达州职业专任教师学历构成图

(3) 年龄结构

专任教师中35岁以下的年轻教师占34.4%，36-45岁的中年教师占29.4%，46岁以上的教师占36%。教师年龄结构还有待进一步改善。

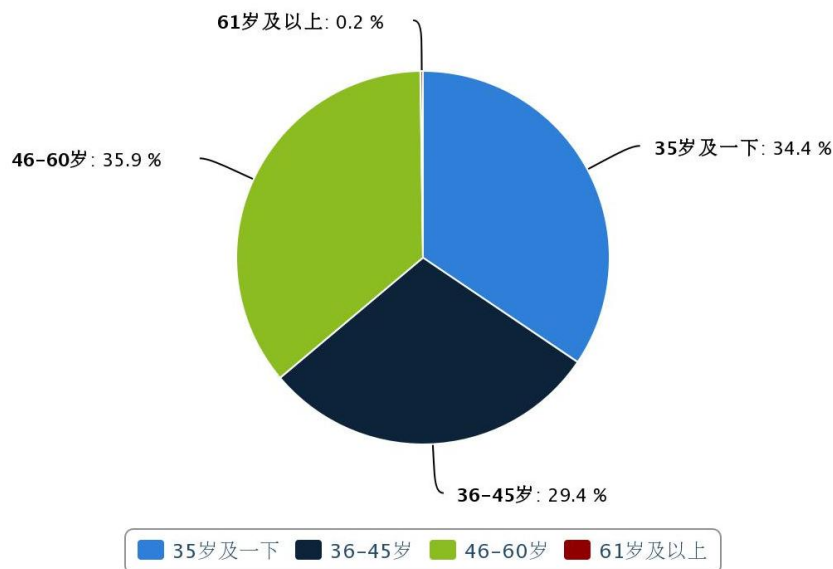


图3 达州职业专任教师年龄构成图

(4) 专兼教师比

学院现有专任教师 479 人，企业兼职任课教师 214 人，专兼比例为 2.2:1。

(二) 以专业发展为导向的职教师资培训

学院以专业发展需求为导向，系统化常态化培养骨干教师。一是本学年通过“千名硕博进达州专项行动”引进硕博研究生 11 人，内聘医学影像技术、建筑工程类紧缺专业教师 4 名，充实了学院师资队伍力量，缓解了部分专业师资紧缺矛盾；二是派出骨干教师参加国培和省培项目达 116 人次，提升师资队伍水平；三是委托名校集中培养专业带头人，与宁波职业技术学院合作，开展师资培训。学院遴选了 30 名骨干教师接受宁波职院专家任务型课程和有效课堂改革专题培训，培养专业建设带头人；四是强化专业教师行业实践，通过校内教师专业技能培训或到企业顶岗实践等渠道，提升专业教师的实践能力，使专业教师既具有较强的教学、教研能力和素质，同时又具有广博的专业知识，熟练的专业技能。

(三) 科研学术能力提升

本年度学院成功立项主持省(厅)级科研项目 14 项，市级课题 6 项。公开发表学术论文 344 篇，比 2016 年增加 31 篇，其中核心期刊 87 篇，比 2016 年增加 5 篇；科研成果获达州市科学技术协会奖励 31 项，达州市社科联奖项 25 项（每两年一次奖励），出版学术专著 2 部，出版教材 52 部。

表 1 学院 2016-2017 年部分科研学术成果

类别 \ 年份 数量	2016	2017
论文	313	344
教材	34	52
专著	2	2
专利	1	2
核心期刊	82	87
市社科联奖项		25
市科协奖项	28	31

四、人才培养

认真贯彻落实党的十九大精神，遵循十九大报告提出的“加快教育现代化，办好人民满意的教育，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的职教方略，扎实开展教育教学改革，强化专业内涵建设，改革人才培养模式，优化落实“五位一体”教学评价体系，形成了“学院以教学为中心，教学以学生为中心，学生以市场为中心”的人才培养工作格局，有力推动了系部建设和教育教学水平的提高。

（一）专业对接产业状况

近年来学院建立了专业预警和退出机制，新增专业主要瞄准四川省新产业和新业态，积极探索“政地校企”合作机制，使得人才培养更加符合行业企业的需求，人才培养水平得到社会的充分认可，部分专业毕业生出现供不应求的状态。

学院以服务地方经济社会发展为宗旨，以为地方产业发展培养高素质技术技能人才为己任，根据达州市产业发展规划，调整专业结构，优化专业设置，停办煤矿开采技术等 12 个专业，增设工业机器人技术等 6 个专业，恢复现代农业技术等 3 个专业招生。学院已建成医药卫生、教育与文化艺术、智能制造与电子信息、农林牧渔、财经商贸、土木建筑等专业群，专业设置全面对接区域一二三产业。

（二）专业内涵提升举措

1. 优化专业结构，打造特色专业

2017 年学院在深入调研川渝陕结合部地区经济社会发展的基础上，进一步对接人才市场需求，调整专业结构和招生规模。学院在招专业 40 个，单招专业 36 个，新增“康复治疗技术”专业。以医药卫生、教育与文化艺术等专业群为主，装备制造、电子信息技术、农林牧渔、土木建筑等专业大类协调发展。在校生规模超过 12000 人，其中医药卫生类占 53%，其它类占 47%。

学院现有省级示范高职院校重点建设专业 5 个，“中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力”项目重点建设专业 2 个，四川省高职院校省级重点专业建设 2 个，四川省“现代学徒制试点专业”3 个，院级重点专业 12 个，地方特色专业 11 个，重点（特色）专业覆盖学院各教学系部。

2. 完善培养方案，职教理念更鲜明

修订完善了 2017 级各专业人才培养方案，加速了 2018 级人才培养方案的制定工作，与企业合作完善人才培养方案 40 个，其中 5 个省示范重点建设专业和 2 个省级重点建设专业的人才培养方案在项目终期验收中得到专家们的肯定。各专业人才培养方案基本体现了人才培养模式改革的内容，融汇贯通了中高职衔接教育、终身教育、校企融合等现代职教理念，体现了高职教育人才培养的连贯性、持续性、系统性。学院人才培养方案的优化已由重点专业延展到所有专业（40 个专业）。与此同时专业标准、核心课程标准、教材编写规范定型工作正在有序推进。

3. 坚持“工学六合”，改革课程体系

学院坚持“工学六合”技术技能人才培养机制，即培养目标与人才需求、课程体系与工作过程、课程标准与岗位要求、教学内容与工作任务、教学情境与工作场景、顶岗实习与学生就业相结合。制定了《教师教学能力提升实施方案》《“工学六合”课程整体设计框架》《课程单元设计框架》等制度；在专家咨询委员会指导下，由专业教师、行业（企业）专家组成课程建设团队。在人才需求与职业岗位调研基础上，确定专业建设的职业岗位面向、典型工作任务，归纳提炼出本专业能力目标体系，结合专业特点和国家职业标准，以能力培养为主线，以工作过程导向，重构和优化课程体系。在遵循学生认知规律基础上，打破原有学科性

课程体系，构建了就业导向、能力为本的课程体系，重构课程体系 17 个，修订主干课程标准 82 门，开发特色课程 6 门，建成省级精品课程 6 门、院级精品资源共享课程 21 门，校企共同开发核心课程 48 门，引入在线通识课程 18 门，与宁波职业技术学院合作开展任务型课程设计 50 门。深入推进课堂教学模式改革，建立课程中心平台，积极探索有效课堂认证。

4. 改善实训条件，强化管理提质量

学院加大投入，新、改、扩建实训室 60 余个，教学仪器设备总值达到 6752 万元；实验仪器增至 8602 台（套）。校外实训基地增至 179 家。学院按照各专业教学需求，制定了相关专业仪器设备装备规范，严格把握设备质量关，全面改善实践教学条件。

各专业制定了顶岗实习标准，学院出台了《达州职业技术学院实践教学管理办法》，修订完善了《达州职业技术学院实验实训室建设与管理制 度》《达州职业技术学院医教结合实施办法》《达州职业技术学院实习管理规定》《达州职业技术学院毕业设计(论文)环节管理规定》《达州职业技术学院全国职业技能竞赛管理办法》等实践教学相关文件，加大了对实践教学的监督、检查力度。制订了实践教学检查记录表，完成常规性实践教学检查四次，临时抽查 20 次。确保了实验顺利进行，全年校内实训基地使用 943722 人时。

进一步完善了校外实习基地监管、考评和实习中期检查制度，落实了青年教师假期进驻实习医院带教考核制度，校外实训基地接受实训学生达 5281 人次。参加顶岗实习 3971 人，被实习单位录用 1459 人。

实践教学条件的改善，教学过程的科学监管，有力促进了教学质量特别是实践教学质量的稳步提升，学生参加各级各类职业技能大赛获奖颇丰。

（三）人才培养模式改革

通过校地（校企/校院/校校）深度合作，探索构建了各具特色的“工学六合”人才培养模式，如医护类专业“双主体、双循环、多元协作育人”模式，畜牧兽医专业“三二六”人才培养模式，学前教育专业“校园合作、学做结合、德能双馨”人才培养模式，机电一体化专业“校企协同、工学交融”人才培养模式。建筑工程技术专业与四川三鑫建筑有限公司、四川省晟茂建设有限公司等 10 余家建筑工程类企业签订校企合作协议，共建产教融合实习基地，共建师资队伍，共

建课程，共建课堂，将企业文化、企业标准、企业理念贯穿教学全过程，采用现代学徒制教学手段，实行校企共育、过程共管、责任共担、成果共享、共同评价的合作培养人才模式。将知识结构和能力结构模块化，参考工程项目施工周期，实行多学期理论教学组织模式。

人才培养模式的改革使“工学六合”的技术技能人才培养机制落到了实处，人才培养思路更加清晰，教学过程与企业生产过程对接更加紧密，人才培养质量明显提高。

（四）教学改革成效

通过人才培养模式改革与专业内涵提升举措的推行，使教师教学科研水平明显提高，人才培养质量明显提高，实现了教师和学生的双赢。

根据学院《“五位一体”课程教学评价实施办法》，学院组织学生每学期开展网上评教，本学年度两次网上评教结果统计分析表明，学生对教师的教学满意度在逐步提高。本年度第二期全院参与网上评教学生达 99%，学生网上评教打分，按课程统计分为了四个等级，其中 95 分以上 330 人次，占 47.7%；94.99—90 分 305 人次，占 44.1%；89.97—85.14 分 52 人次，占 7.5%；84.63 分以下 5 人次，占 0.72%。统计数据表明学生对我院大多数教师的授课是满意的，满意率为 91.76%左右（以 90 分以上为标准）。

学院按专业对已就业的 2017 届毕业生，进行抽样调查，了解毕业生对所学专业核心课程的满意度和重要性评价。根据调查统计，2017 届毕业生 83%对所学专业核心课程表示满意，11%对所学专业核心课程表示基本满意，只有 6%的毕业生不满意，总体满意度比 2016 年有所提升。

教师教学水平逐步提高，教学改革成果日益凸显，其中学院教改项目“欠发达地区高职院校体制机制与人才培养模式创新探索与实践”荣获四川省第八届高等教育优秀教学成果三等奖，教师吴浪、张晓林参加 2017 年全国首届青年教师机能学实验技能大赛获三等奖，段军参加四川省 2018 年教师信息化教学大赛获一等奖。教师参加各级各类教学大赛获奖率平稳提升。

人才培养质量快速提升，学生参加国家级、省级职业能力竞赛屡获大奖；就业水平，社会满意度提高，据麦可思调查数据显示，学院毕业生直接就业率 92.4%，基层就业 3375 人，专业相关度 89%、用人单位满意度 94.68%。

五、学生发展

（一）招生改革

随着学院人才培养质量的提高，社会声誉不断提升，报考学院的各类考生不断增多。2017年学院在高考统招录取时，文史类平行第一志愿投档11487人，最低投档线405分，高于四川省划定的文史类专科投档线215分；理工类平行第一志愿投档8689人，最低投档线361分，高于四川省划定的理工类专科投档线181分；整体以第一志愿报读我院的考生在我院分数线下，还有17985余人由于受计划限制，未被录取。2015至2017连续三年第一志愿投档率为100%。2017年学院统招计划招生2796人，实际招生2831人，自主招生计划招收2063人，自主招生学生报名3836人，实际招收1902人。

同时学院改革招生模式，为了更好地与中职衔接，采取了中职单报、五连一贯制等方式招收中职学生或初中学生，搭建中高职衔接的立交桥；大力推进单独招生。自2014年来，学院逐年加大了单招改革力度，扩大了单招规模。2017年我院9系36个专业面向全省开展单独招生考试，计划招收2063人，符合条件的网报人数达到5400余人，通过审核实际缴费3921人，实际参考3836人，按照2017年单独招生方案录取1902名考生，单招报到1741人。学院招收了部分社会或企业具有高中同等学历的青年进入学院进行学历提升。进一步发挥了学院服务社会的作用。

（二）职业能力

为了增强学生的就业能力，学院积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。技能鉴定中心积极组织学生进行职业资格证书的考试。2017届毕业生获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书的学生人数1170人，比2016年增加了475人，获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书1472人，2017年毕业生职业资格证书获得率比2016年增加了7.2%。

学院实施以赛促教，提升职业能力策略。组织学生参加各级各类职业技能大赛，有力促进了教学质量特别是实践教学质量的稳步提升，学生参加各级各类职业技能大赛屡次获奖，职业能力明显提升。

表2 学生参加各级各类竞赛部分获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖时间	学生名单	指导教师
1	2017 四川省高职院校大学生测绘技能大赛导线测量赛二等奖	技能大赛	省部级	201704	何刚、李俊、 吴东海	魏贵华
2	2017 年“注协杯”四川省高职院校大学生技能大赛会计手工与信息业务处理三等奖	技能大赛	省部级	201704	王嫚、廖洪青、 朱汉琼、甘龄莉	杨霞 赵小男
3	2016 全国应用型人才综合技能大赛“创新创意设计大赛”一等奖	技能大赛	省部级	201612	廖忠、江华、 胡钊瑞	段军
4	工业产品数字化设计与制造一等奖	技能大赛	省部级	201705	廖忠、江华	段军 阳涛
5	2017 四川大学生“鸡新城疫抗体水平测定”技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201704	彭丹、王辉	王勤 刘小可
6	2017 年四川省英语口语技能大赛决赛三等奖	技能大赛	省部级	201705	曹礼	刘玉
7	四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛“幼儿园教育活动设计”二等奖	技能大赛	省部级	201704	黄金铭	黎小敏
8	四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛“幼儿园教师专业基本技能”二等奖	技能大赛	省部级	201704	李莹	刘佳
9	四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛“幼儿园教育活动设计”三等奖	技能大赛	省部级	201704	樊响	刘玉
10	四川省高职院校大学生市场营销技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201704	赵智翔、陈浩、 刘宇航、王金灿	张彬 陈七林
11	第八届中国高校美术作品学年展	科技文化作品	国家级	201703	侯美玲	高振 蒋小琴
12	2017 年全国大学生英语竞赛一等奖	技能大赛	国家级	201705	秦诗	柏晶
13	大学生环保知识竞赛优秀奖	其他	国家级	201704	杨寒、杨金华	刘佳
14	壹大学“青春有梦，诗和远方”第三届全国大学生“三行情书”大赛优秀奖	科技文化作品	国家级	201704	杨金华	范曾

15	2017 金砖国家技能发展与技术创新大赛首届“3D 打印与智能制造技能大赛”二等奖	技能大赛	国家级	201708	江华、胡钊瑞、向洪武	段军
16	2017 年全国职业院校技能大赛高职组——工业产品数字化设计与制造项目比赛二等奖	技能大赛	国家级	201706	廖忠、江华	段军 阳涛
17	第八届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛三等奖	技能大赛	国家级	201704	向荣兴、李红兵、张福祥	钟诚
18	2018 年四川省高职院校大学生会计技能大赛——企业经营沙盘模拟对抗赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	黄世国 李金峰 彭佳兴 向昀昀	赵小男 杨霞 孙玉龙
19	2018 四川省高职院校大学生“鸡新城疫抗体水平测定”技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	谢宇、吴佳琳	王勤 何博
20	四川省高等院校大学生学前教育专业技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	黄琴 林溪	黄兰婷 欧晓燕 高凌燕
21	“高教社杯”四川省高职院校英语口语大赛优秀奖	技能大赛	省部级	201804	秦诗	柏晶
22	第十三届全国语文教师四项全能竞赛教案一等奖，课件二等奖	科技文化作品	国家级	201809	谢小杰	王蒙娜
23	2018 年首届图书馆杯四川全民英语口语大赛优秀奖	技能大赛	省部级	201805	胡 杰	柏晶
24	2018 年全国大学生英语竞赛一等奖	技能大赛	国家级	201805	曾玉华	柏晶
25	2018 年全国大学生英语竞赛二等奖	技能大赛	国家级	201805	李香兰 姜秋梅 杨燕瑕	柏晶
26	2018 年全国大学生英语竞赛三等奖	技能大赛	国家级	201805	肖 童 张明芳	柏晶
27	综合素质 A 级证书	技能大赛	省部级	201805	陈秋琳 龚宇兰 孔余玲 刘 曼 陈雅婕 李佳 阿苦呷呷 罗晓娟 许红梅	刘佳
28	第九届“蓝桥杯”全国软件和	技能大赛	省部级	201804	唐于凯、陈婷	钟诚

	信息技术专业人才大赛（Java 软件开发高职组四川赛区）一等奖（2）					
29	2018 年四川省高职院校大学生市场营销技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201804	陈浩、魏旭东、高露、雷茂兰	陈七林
30	2018 年四川省高职院校大学生移动互联网应用软件开发技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201804	杨世杰、卢瑞、王建港	钟诚
31	2018 年四川省高职院校大学生导游服务技能大赛二等奖（2）	技能大赛	省部级	201804	张周、陈建华	徐婷婷
31	2018 年四川省高职院校大学生导游服务技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	周蕊	徐婷婷
32	2018 年四川省高职院校大学生计算机网络应用技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	肖伍九、高伟、何小容	钟诚
34	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发大学 C 组三等奖	技能大赛	国家级	201804	唐于凯	钟诚
35	第七届“中国软件杯”大学生软件设计大赛三等奖	技能大赛	国家级	201804	杨世杰、卢瑞、郭天宇	钟诚
36	2018 年四川省高职院校大学生建筑安装工程量计算技能大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201804	杨羽、李刚、杨朝	刘新强、文强
37	2018 年四川省高职院校大学生建筑工程识图技能大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201804	黄静、王新川	刘凯、刘宗川
38	2018 年四川省高职院校大学生园林景观技能大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201804	李宏远、蔡孟雨	周继芬、邢蕾
39	2018 年四川省高职院校大学生工程测量技能大赛二等水准测量竞赛项目团体二等奖	技能大赛	省部级	201804	游传苹，吴东海、宋杰，饶成刚	董凌伯、魏贵华
40	2018 年四川省高职院校大学生工程测量技能大赛二等水准测量竞赛项目团体三等奖	技能大赛	省部级	201804	李传奇、邱波、郭洪志、胡承	董凌伯、魏贵华
41	2018 年四川省高职院校大学生工程测量技能大赛 1：500 数测图竞赛项目团体二等奖	技能大赛	省部级	201804	李传奇、邱波、郭洪志、胡承	董凌伯、魏贵华

（三）就业质量

2015 年学院毕业生共 3373 人，直接就业人数 3209 人，就业率 95%，当地就业人数 966 人，自主创业 12 人；2016 年学院毕业生共 3869 人，直接就业人数 3692 人，就业率 95.4%，当地就业人数 1108 人，自主创业 15 人；2017 年学院毕业生共 3938 人，直接就业人数 3639 人，就业率 92.4%，当地就业人数 1181 人，自主创业 20 人。

而通过升学渠道进行提高学历的学生人数也由 2015 年的 116 人，到 2017 年的 133 人。这也体现出现代高职学生在接受了学校的教育后，对以后的人生也有了更高的理想和规划。

就业与升学数据也体现了学院坚持“以人为本、求真务实、开拓创新、质量至上、追求卓越”的办学思想，学院在办学中通过主动适应四川经济社会发展和秦巴老区建设需要，不断契合产业发展与产业升值，培养高素质技术技能型人才，普职融通、构建人才成长立交桥，进而培育与打造川东高职教育品牌方面取得了较好的成果。

六、社会服务

全方位构建社会服务大平台，实施“一项工程”，即扶贫开发工程，建好“两个基地”即护理实训基地和道地药材种植基地。打造“三个中心”，即培训鉴定中心、继续教育中心、科技服务中心。充分发挥学院培训、技术、科技、扶贫等服务的优势，依托“一工程”、“两基地”、“三中心”，建立和完善学院社会服务体系，深挖潜能，奋力开拓，扎实开展社会服务，取得了系列的成果。

（一）适应市场需求，开展职业技能培训

学院高度重视职业教育服务地方经济建设功能，充分利用培训鉴定中心，开展了多工种，多层次的技能培训与鉴定。与通川区卫生局深入合作，联合对通川区各乡镇卫生院、卫生站、诊所医务人员进行规范化培训，共培训卫生员、药剂员、消毒员培训 290 余人次，乡村医护人员规范化培训 400 余人；利用道路运输驾驶员继续教育中心，开展道路运输驾驶员安全培训 900 余人次；利用技能鉴定站，进行信息化安全培训 59 人次，电工、钳工、制图员等职业技能鉴定培训 196 人次。

(二) 发挥专业优势，大力实施精准扶贫

1. 育人扶智，激活内生动力

(1) 利用“农民夜校”，开展产业技术培训。为贫困群众开展种养殖技术培训、进行智力扶持，紧紧抓住农民夜校平台，理论与实践相结合，深入田间地头开展技术培训，2017年已开办各项培训24次，涉及种植、养殖及政策、法律法规宣传等，培训人员1000余人次。

(2) 培育致富奔康示范户，发挥引领带头作用。现已培养2000只以上土鸡养殖大户2户，20头以上山羊养殖户3户，30头以上生猪养殖户1户，10桶以上土蜂养殖户3户等近20名致富带头人，致富引领带头作用明显。开展种养殖技术培训，培养科技“明白人”90余人次。

(3) 筹划“乡村振兴”班，培育扶贫生力军。政校合作，落实达州市“千名学子定向培养计划”工作，从2018年秋季起，连续5年开设“乡村振兴”课程班，订单培养乡村振兴领航人1000名，每年从达州籍新生中遴选200人按照“双证书”的模式进行培养，毕业后到村任职，服务期满考核合格的，聘为乡镇事业单位人员，为乡村实现全面小康夯实人力资源根基。

2. 定点帮扶，多维排难济困

学院高度重视定点帮扶工作，对口帮扶乐山市金口河区桧溪村，达州市大竹县石牛村，万源市黄钟镇吴家沟村、窝棚岭村，委派驻村干部常驻帮扶村，开展扶贫工作。主要领导多次率队前往定点扶贫村指导结对帮扶工作，直接帮扶贫困户39户。

(1) 修路架桥，改善民生基础设施。投资新建吴家沟村五社上下唐家岩连接路1000米，三社学堂梁至五社上唐家岩社道4公里，进行道路硬化；投入大竹县石牛村村道公路扩宽硬化资金5.5万元；投资和平乡罗回村路灯亮化工程4万元，迎春村村委会便道栏杆资金4.2万元；投入万源市吴家沟安全饮用水工程建设资金20万元，吉星乡柏香村产业饮水管、产业路资金4万元，全面改善交通制约产业发展，民生基础设施落后的状况。

(2) 信息帮扶，开展互联网+扶贫。投入帮扶资金5万元，成立了万源“巴山情农产品合作社”，搭建“互联网+农副产品”网络销售平台，利用电商平台

和实体店线上线下同时运营，帮助农户销售农产品，为村民增收，已销售山核桃、蘑菇、土豆、红薯、杂粮上万斤、腊肉 3000 斤，年销售农副产品总价值逾 20 万元。

(3)物质资助，落实产业技术排难。因户施策，为帮扶对象户送去价值 10000 余元的猪仔、羊羔、鸡苗等产业种苗，帮助实现产业增收；资助留守儿童、资助贫困大学生、支持村委建设等，完成资金帮扶 35 万余元。投入扶贫资金 10 万元，成立中药材种植基地，并提供技术支持，种植中药材柴胡 50 亩，发展集体经济，带动村民致富。组织专业教师深入帮扶村开展种养殖技术宣讲 7 场次，发放科学种养殖宣传资料 1650 余份，开展种养殖技术培训 5 次。帮助协调企业捐赠万源市吴家沟产业发展资金 50 万元。

(4)健康护航，实施民生保本固源。组织医务人员到当地为村民义诊 860 余人次，向村民赠送了价值约 50000 元的药品，发放健康手册 810 余份，为村民健康保驾护航，巩固持续发展的根本。学院班子成员多次深入帮扶村走家访户、慰问困难户及困难党员，为他们提供较好的生活保障。

3. 精准资助，助力贫困生学业有成

持续推行“职教精准扶贫计划”在招生、培养、就业等方面向贫困家庭子女倾斜，对 45 个深度贫困县学生，在单独招生考试中总分基础上加 20 分后排序录取。对帮扶村建档立卡家庭子女，除正常享受国家助学金等资助政策外，还根据其贫困程度实行学费减免、提供勤工助学岗位等助学措施，品学兼优的学生发给校级奖学金，已有 70 余名学子受益。

落实“达州市万名干部大帮扶”行动。学院实施就近帮扶大行动，开展送爱心活动，学院要求全体管理干部、党员教师和行政人员针对少数民族和贫困家庭学生开展“一帮一”活动，受助学生 326 人。

(三) 聚焦区域发展，着力社会技术服务

学院积极搭建护理实训基地、道地药材种植基地这两个具有鲜明行业和产业背景特征的区域性示范基地。重点打造培训鉴定中心、继续教育中心、科技服务中心，促进教育教学资源优化共享，进一步提高社会服务能力，2017 年技术服务到款额 121.02 万元。

1. 举办技能大赛，促进技术交流与合作

2016年12月，学院成功举办四川省第六届农民工技能大赛。来自全省各市(州)的158名选手，代表全省2400多万农民工参加了电子商务、美发、中式烹调师、数控车工、钢筋工、汽车修理工、工具钳工和家政服务员等8个项目的竞赛。学院严格按照高起点规划、高标准开局、高质量推进的工作要求，扎实做好大赛各项筹备工作。以此为契机，进一步加强学生技能的培养和培训，在全院掀起“比技能、比能力、比水平”的技能学习热潮，在全院营造“重技能、学技能、钻技能”的浓厚氛围，全面推动学院为达州地方经济和社会发展服务工作。

2. 强化基地建设，加强技术研发与推广

充分发挥道地药材基地和科技服务中心的辐射带动作用，加强与达县百节乡、万源花萼山、宣汉土黄等乡镇的合作，深化院地共建生产性实训，助推种植增产、农民增收。实施农业科技入户，大力推广道地药材种植技术。积极进行良种培育和新型重养殖技术推广。

加强农业综合技术服务平台建设，继续深化与省级农业产业化重点龙头企业——四川天王牧业有限公司的合作，强化校企合作产业扶贫示范基地建设，充分发挥“校企合作产业扶贫专家工作站”的产学研一体化推动作用，促进畜牧养殖科研成果转化，带动区域畜牧产业发展。

3. 办好继续教育，促进职业技能更新升级

依托学院继续教育中心，继续做好为行业企业和社会人员继续教育服务，以满足人们终身教育的需要。加强与应用型本科院校合作，为在校学生的学历提高、技能升级服务。2017年成教招生924人。

一年来全院师生参与社会服务的意识进一步增强，社会服务体系进一步完善，社会服务类型和形式更加多样，社会服务能力进一步提升，学院社会影响力进一步增强。

七、存在问题和改进措施

学院在党委的领导下，取得了飞速发展，但在办学中也碰到一些问题：一是校企合作、产教融合的力度不够；二是师资结构有待进一步优化，教科研整体实需进一步提升；三是在社会服务能力及创新型技能人才培养质量有待提升。通过高等职业院校适应社会需求能力自评指标的结果，将数据指标进行梳理，按照学

院十三五规划，结合学院办学实际情况进行逐步改善。

（一）继续深化办学体制机制创新

学院将进一步深化改革，完善相关制度，固化体制机制创新成果，进一步落地政地校企联合办学策略。持续推进“一联盟、一模式、五平台”建设，做好“双证书”衔接、普职融通、中高衔接、教师专业化发展、集团化办学等工作。

进一步落实《达州职业技术学院内部管理水平提升行动计划实施方案》《达州职业技术学院依法治校的实施意见》，完善内部治理体系，提高内部管理水平。

（二）加强“双师”队伍建设力度

一是充分利用学校已有资源进行“双师型”人才培养，可通过科研、技术服务、技术开发、产学研结合等方式组织教师参与工作实践和科技开发活动，提高教师的实践技能；二是加大力度聘请理论与实践水平较高的生产一线的能工巧匠来承担专业教学工作；三是进一步落实专业教师到企业实践锻炼制度；四是通过加强实践教学环节提高教师的专业技能。

（三）优化人才培养模式

加大校企合作，了解企业需求，做到与企业需求零距离，保证订单学生质量，树立订单品牌，以此吸引更多企业长久合作。在已有人才培养模式框架下，继续深化改革，积极探索校企深度合作，联合办学，双赢共进的有效路径，探索职教联盟、专业合作建设委员会高效运作的长效机制。进一步强化师资队伍建设，尤其要建立促使行业兼职教师与学校专职教师优势互补，能力交叉提升的机制，在此基础上深化教学改革，优化“校企联合教学”“订单式培养”等育人模式。

继续深化现代学徒制试点专业建设，总结提炼试点工作经验教训，加大成功经验推广力度，扩大现代学徒制培育模式的专业覆盖面。

（四）加大科研建设力度

改革科研体制，完善教学科研激励机制，以“点面结合”的方式整体推进科研实力提升。加大校企科研合作力度，拓展科研服务区域经济社会发展的领域。

坚持以科技、教育、经济、服务紧密结合为主线，以体制机制改革为突破口营造科研创新环境；以提升自主创新能力和服务水平为核心，强化创新团队建设；以创新性科研平台为依托，整合与积累科研创新资源；以推进协同创新为抓手，

实现重大科技成果有效突破；以强化知识产权保护为准绳，健全成果应用转化机制，促进成果转化与经营。利用专业优势，充分发挥科技成果的溢出效应，促进老区产业转型升级与经济增长，教育水平提高，健康幸福指数提升，文化传承与创新。

（五）全面升级社会服务

进一步完善“产业+技术+智力”扶贫工作体系。一是加强组织保障，服务基层建设。二是加强智力扶持，提供智力支持。利用达州职业技术学院教学和技术优势，让职业技能在贫困村开花结果。三是加强设施扶持，助力脱贫攻坚。进一步完善社道硬化、人畜饮水等基础设施建设，为全面推进产业发展奠定基础。四是加强产业扶持，实现农民增收。以规模发展山羊、土鸡等优势产业为途径，继续加强产业带头人的培养，带动贫困户实现产业增收；继续做好万源巴山情农产品合作社线上线下运营机制，帮助农民销售农特产品，实现增收。做好村中药材种植基地的技术保障，实现集体和农户的增收。形成一个农业产业带。五是加强为民办事，为民排忧解难。加强一对一结对扶持，因户施策，强化帮扶责任人的帮扶力度，及时解决贫困户存在的困难和问题。